

## Alberto Salmistraro

### OCCUPAZIONE DESIDERATA

chimico

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

[ 03/2025 - 08/2025 ]

#### chimico analitico

3 A Laboratori S.r.l. - PADOVA (PD) ITALIA

Attività o settore: chimica

**Principali attività e responsabilità:** Durante l'esperienza di tirocinio, ho eseguito diverse tipologie di prove su campioni acquosi, incluse le analisi dei principali parametri chimico-fisici dell'acqua, e ho condotto test su oli esausti. Nell'ambito della preparazione della tesi, riguardante la determinazione del fluoro totale in matrici tessili, ho utilizzato una bomba calorimetrica per la combustione dei campioni e successivamente ho analizzato questi ultimi mediante cromatografia ionica. L'esperienza mi ha permesso di operare con strumenti di laboratorio avanzati e di seguire l'intero processo analitico, dalla preparazione del campione alla registrazione dei risultati.

**Competenze e obiettivi raggiunti:** L'esperienza di tirocinio mi ha permesso di consolidare competenze analitiche e sperimentali avanzate, sviluppando precisione, metodo e capacità di interpretazione critica dei dati. Ho affinato l'autonomia operativa nella gestione di procedure analitiche complesse e nella valutazione dell'affidabilità dei risultati. Ho potenziato le abilità di pianificazione del lavoro di laboratorio, di calibrazione e validazione dei metodi, nonché la conoscenza delle norme di sicurezza e delle procedure di qualità. L'attività di ricerca mi ha inoltre rafforzato nella capacità di progettare esperimenti ed analizzare risultati, accrescendo competenze trasversali quali problem solving, gestione del tempo, lavoro in team e comunicazione scientifica efficace.

[ 06/2022 - 07/2022 ]

#### chimico analitico

Università degli Studi di Ferrara , Via Luigi Borsari, 46 - FERRARA (FE) ITALIA

Attività o settore: chimica

**Principali attività e responsabilità:** Il tirocinio si è concentrato sull'analisi di speciazione del cromo in matrici acquose. L'attività ha riguardato l'analisi di campioni di sedimenti marini prelevati nel Mar Adriatico mediante strumentazione HPLC-ICP-MS, con l'obiettivo di valutare la presenza delle diverse forme di cromo. Le analisi non hanno evidenziato quantità significative dell'elemento nei campioni esaminati.

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[ 2022 - 2025 ]

#### SCIENZE CHIMICHE

Università degli Studi di FERRARA

Sede: FERRARA

Laurea Magistrale in Scienze chimiche

Votazione finale: 104/110

Livello QEQ: 7

Livello NQF: Laurea magistrale (2 anni)

**Titolo della tesi:** SVILUPPO E VALIDAZIONE DI UN METODO ANALITICO PER LA DETERMINAZIONE DEL FLUORO TOTALE COME MARCATORE DI PFAS IN MATRICI TESSILI

[ 2019 - 2023 ]

#### CHIMICA

Università degli Studi di FERRARA

Sede: FERRARA

Laurea in Scienze e tecnologie chimiche

Votazione finale: 97/110

Livello QEQ: 6

**Livello NQF:** Laurea di primo livello (3 anni)  
**Titolo della tesi:** Studio di speciazione del cromo in matrici ambientali

## STUDI PRE-UNIVERSITARI

[ 2019 ] **Diploma secondario:** Liceo Scientifico  
Diploma italiano

## COMPETENZE LINGUISTICHE

**Lingua madre:** Italiano

**Altra(e) lingua(e)**

### Inglese

ASCOLTO: B2 LETTURA: B2 SCRITTO: B2  
INTERAZIONE ORALE: B2 PRODUZIONE ORALE: B2

### Diploma(i) o certificato(i)

**Inglese:** B2 First Certificate - Cambridge English Language Assessment, 04 2018 - Livello europeo: B2

*Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

## ALTRE COMPETENZE

### Competenze comunicative

Ho sviluppato una comunicazione chiara ed efficace, sia orale che scritta, attraverso gli esami universitari e la redazione di elaborati tecnici. L'esperienza nella ristorazione mi ha permesso di affinare l'ascolto attivo, la capacità di comprendere le esigenze degli interlocutori e di collaborare efficacemente in situazioni dinamiche. Il tirocinio in laboratorio ha consolidato la mia attitudine al lavoro di squadra in contesti multidisciplinari e la gestione del tempo. L'esperienza teatrale ha contribuito a potenziare le mie capacità relazionali, favorendo una comunicazione più assertiva, collaborativa e rispettosa delle diverse prospettive.

### Competenze organizzative e gestionali

Durante il tirocinio ho sviluppato una solida capacità di lavorare in autonomia, gestendo attività complesse con attenzione ai dettagli, definendo priorità e rispettando scadenze. Ho affinato la gestione del tempo, la capacità decisionale e il problem solving, imparando ad adattarmi con flessibilità agli imprevisti.

L'esperienza teatrale mi ha permesso di consolidare una leadership collaborativa, orientata alla motivazione del gruppo e alla suddivisione efficace dei compiti.

Nel contesto della ristorazione ho infine maturato la capacità di gestire situazioni di pressione e stress, mantenendo concentrazione, efficienza e spirito di cooperazione.

### Competenze professionali

Durante il tirocinio e i laboratori didattici ho maturato una solida conoscenza dei principali metodi di analisi chimico-fisica e una buona padronanza nell'uso di strumenti avanzati, tra cui cromatografi, calorimetri e spettrofotometri. Ho acquisito competenze nella preparazione e gestione dei campioni, nell'applicazione di protocolli sperimentali standardizzati e nell'interpretazione dei risultati. Opero con rigore scientifico, precisione e attenzione ai dettagli, redigendo report tecnici accurati. Mi distinguo per adattabilità, etica professionale, collaborazione interdisciplinare e capacità di apprendimento rapido di nuove tecniche e strumenti.

### Altre competenze

Praticare sport di squadra come basket, pallavolo e calcio mi ha permesso di sviluppare un forte spirito di collaborazione, senso di responsabilità e capacità di lavorare in modo coordinato per il raggiungimento di obiettivi comuni. Queste esperienze hanno rafforzato la mia costanza, la gestione dello stress e la capacità di mantenere concentrazione e motivazione anche in situazioni competitive. L'attività teatrale ha affinato la mia comunicazione, creatività e sensibilità relazionale, favorendo ascolto, empatia e cooperazione in contesti di gruppo.

Viaggiare, infine, mi ha permesso di sviluppare una mentalità aperta e dinamica, accrescendo la mia curiosità, sensibilità e capacità di interagire con persone e culture diverse.

## COMPETENZE DIGITALI

### AUTOVALUTAZIONE

ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	SICUREZZA	RISOLVERE PROBLEMI
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente base	Utente base

**Competenze informatiche di base:**

**OFFICE AUTOMATION**

**Elaborazione testi:** Microsoft Word (Avanzato) | **Fogli elettronici:** Microsoft Excel (Intermedio) |

**Software di presentazione:** Microsoft PowerPoint (Intermedio)

**PATENTE DI GUIDA**

Patente B / Automunito

**PUBBLICAZIONI**

Tesi di Laurea

"Sviluppo e validazione di un metodo analitico per la determinazione del fluoro totale come marcatore di PFAS in matrici tessili" ; Dott. Alberto Salmistraro

Relatrice: Dott.ssa Tatiana Chenet

Seconda Relatrice: Dott.ssa Sara Crotti

Correlatrice: Dott.ssa Claudia Stevanin ; Università degli Studi di Ferrara (2025)

"Studio di speciazione del cromo in matrici ambientali" ; Dott. Alberto Salmistraro

Relatrice: Dott.ssa Tatiana Chenet

Correlatrice: Dott.ssa Claudia Stevanin ; Università degli Studi di Ferrara (2023)

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Sono appassionato di sport, musica, arte e cultura, ambiti che stimolano la mia curiosità e creatività. Mi interessano anche i temi legati all'economia e all'attualità. Amo viaggiare e recitare, attività che mi permettono di esprimermi e confrontarmi con realtà diverse. Nel tempo libero mi dedico alla visione di film e serie TV e alla lettura, che considero strumenti fondamentali di crescita personale e arricchimento culturale.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del GDPR 679/16 "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università degli Studi di Ferrara.

24/11/2025